

		Лодейнопольского муниципального района	
2	Составление социального паспорта классов, школы.	Сентябрь	Социальный педагог, зам. директора по УВР, классные руководители
3	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей учащихся: - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; - беседы с учащимися и классными руководителями; - тесты личностных особенностей; - диагностическое обследование учащихся с ослабленным здоровьем.	Октябрь	Социальный педагог, психолог, руководители кружков, мед. работник
4	Анализ полученных результатов. Отслеживание динамики развития ребенка: - анкетирование «Адаптация в школе»; - проведение совещаний для учителей; - информация о текущей работе на совещаниях педагогов.	Ноябрь-март	Социальный педагог, психолог, учителя, инспектор ОДН.
5	Разработка индивидуально-коррекционного маршрута с целью решения проблем, связанных с социализацией личности. Обеспечение реализации данного маршрута.	Постоянно	Соц. педагог
6	Работа с девиантными детьми и подростками: - работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин неадекватного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных отношений, социального окружения обучающихся - постоянное наблюдение и своевременная помощь; - еженедельная работа с детьми, стоящими на учете в ОДН, на внутришкольном учете; - постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью школы «трудными» детьми - рейды в неблагополучные семьи; - индивидуальные беседы с «трудными» учащимися; - проведение профилактической работы через беседы с представителями ОДН - заполнение Личных карт учащихся - проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников	Постоянно	Соц. педагог, классные руководители, инспектор ОДН Социальный педагог, классные руководители.

7	<p>Работа с опекаемыми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации об опекаемых детях; - посещение семей с целью обследования условий жизни опекаемых, знакомство с опекунами; - создание банка данных опекаемых детей; - оказание помощи в решении социальных вопросов; - сотрудничество с органами опеки. 	<p>Постоянно</p> <p>Акты обследования: ноябрь, апрель</p>	<p>Социальный педагог, сотрудники органов опеки</p>
8	<p>Работа с семьей:</p> <p>а) многодетная семья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и учет многодетных семей; - определение основных проблем и потребностей; <p>- предоставление информации о пособиях и социальных льготах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-педагогическая поддержка членов семьи; - контроль успеваемости и межличностных отношений. <p>б) малообеспеченная семья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление, наблюдение, изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания детей и внутрисемейных взаимоотношений; - оказание помощи в предоставлении возможных услуг; - организация досуга и отдыха детей; - трудоустройство несовершеннолетних; - психологическая поддержка. <p>в) Выявление и обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации или в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям (согласно ФЗ РФ № 120)</p> <p>г) Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращаются. Составление базы данных</p> <p>д) Информирование родителей о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации</p> <p>е) Проведение общешкольных родительских собраний с участием представителей ОМВД, КДН и ЗП, прокуратуры, работников здравоохранения, нарколога, психиатра</p> <p>ж) Исполнение методических рекомендаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми</p> <p>з) Проведение индивидуальной работы с семьями, где наблюдается насилие над детьми</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и ответственности родителей за воспитание своих детей</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Соц. педагог, классные руководители, инспектор ОДН, заместитель директора по УВР</p>

	<p>и) Просвещение по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних</p> <p>Информирование Отдела образования и КДН о семьях, находящихся в социально опасном положении (для оказания помощи таким семьям)</p>	До 1 числа каждого месяца	
9	<p>Защита и охрана прав детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление документов; - участие в судебном процессе в роли защитника прав ребенка; - оказание помощи в решении бытовых проблем. - информирование учащихся о работе «телефонов доверия», служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. Размещение информации о контактных телефонах, «телефонах доверия» правоохранительных органов и специальных служб муниципального уровня на официальных сайтах образовательных организаций 	Постоянно	Соц. педагог, специалисты по охране нрав детей, работники милиции.
10	<p>Проведение дня «Правовых знаний»</p> <p>Организация встреч несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета с инспекторами ОДН</p>	По плану ГОРОНО В течение года	КДН, ОДН,
11	<p>Информационно-методическое обеспечение работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних; по информационно-просветительской и индивидуальной профилактической работе, направленных на предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операция «Подросток», этап «Занятость», «Контингент», «Всеобуч» - Операция «Подросток», «Досуг» - Операция «Подросток», «Семья», «Допинг», «Лето» - Операции «Подросток», этапа «Защита» - Ознакомление педагогических работников с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу по профилактике подростковой преступности - Проведение информационных совещаний с участием специалистов учреждений и служб системы профилактики по работе с подростками, склонными к правонарушениям - организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием, в трудовых бригадах, в выездных профильных лагерях - Изучение Федеральных законов и методических рекомендаций по вопросам профилактики насилия и жестокости в подростково-молодежной среде, а также по отношению к детям и подросткам. Ознакомление с требованиями ФЭ-436 «О защите 	сентябрь октябрь ноябрь март апрель	КДН, ОДН, соц. пед., кл. рук, администрация ОУ.

	<p>детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установление усиленного педагогического контроля за обучающимися, у которых обнаружены признаки риска агрессивного и противоправного поведения, а также суицидального поведения. - Информирование органов внутренних дел о выявлении обучающихся, совершивших правонарушения, связанные с употреблением и распространением наркотических или иных одурманивающих средств, а также о выявлении лиц, вовлекающих обучающихся в совершение таких правонарушений 		
12	<p>Способствование формированию благоприятного микроклимата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о работе с социально- и педагогически запущенными детьми на совещаниях учителей; - анализ работы с детьми группы риска на методических объединениях; <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная помощь классным руководителям; - роль защитника интересов в разрешении конфликтов; - пропаганда знаний о правах ребенка. 	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители
13	<p>Работа с ОДН и КДН, органами Опек</p> <p>КДН</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярная корректировка списков детей и семей, стоящих на учёте в ОДН и КДН - посещение семей детей «группы риска» - участие в работе заседаний КДН по необходимости - предоставление необходимой информации (характеристики и др.) - сотрудничество с органами опеки и попечительства в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений, 	Постоянно	Социальный педагог
14	<p>Работа Совета профилактики</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав и законных интересов несовершеннолетних - выявляет и анализирует причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности и совершению антиобщественных действий несовершеннолетних - рассматривает материалы на учащихся, нарушающих Устав школы, Правила внутреннего распорядка - рассматривает материал на родителей, уклоняющихся от воспитания детей - осуществляет контроль за поведением подростков, стоящих на учёте в ОДН, КДН и на внутришкольном контроле - вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, кружки. - осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями 	По необходимости, но не реже одного раза в три месяца	Социальный педагог

15	Повышение профессиональной компетентности <ul style="list-style-type: none">- семинары соц. педагогов;- курсы повышения квалификации;- самообразование.	Ежемесячно 1 раз в 5 лет постоянно	Социальный педагог
----	--	--	--------------------